

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм :</b> Основне академске студије – студије наука безбедности
<b>Назив предмета:</b> Стратегија и технологија
<b>Наставник/наставници:</b> др Петар Станојевић, ванредни професор
<b>Статус предмета:</b> изборни / стручно-апликативни (СА)
<b>ЕСПБ:</b>
<b>Услов:</b> нема
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Усвајање знања о улози, садржајима и начину повезаности нових технологија и међународних односа, оружаных сукоба, доктрине и стратегије, глобалним правним и регулаторним оквиром за управљање настајућим технологијама. Упознавање са цивилним и војним применама нових технологија. Усвајање знања о природи и трендовима развоја нових технологија како са војном, тако и оних са двоструком употребом. Развијање способности за препознавање образаца употребе технологија у настајању, од стране националних држава и међународне заједнице и процене стања управљања технологијом у настајању. Развој креативног и критичког односа према различитим моделима коришћења технологије и технолошког развоја посебно на развој националних стратегија и доктрина уз сагледавање етичких и правних проблема и ограничења.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студенти ће усвојити знања потребна за анализу кључних трендова у развоју нових технологија и њихове повезаности са међународним односима, оружаним сукобима и безбедносном ризицима. Усвојиће знања о главним актуелним и технологијама у настајању релевантним за међународне односе и сукобе, њиховим цивилним и војним применама и двострукој употреби технологија. Развиће способност идентификације главних изазова са којима се међународна заједница суочава у вези са развојем технологија и креирањем могућих решења. Развиће способности процене стања глобалног управљања технологијама у настајању, њихове еволуције и њиховог утицаја на националну стратегију и доктрину уз обавезни осврт на етичка и правна питања с тим у вези. .</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Технолошка револуција, динамика (циклуси) технолошког развоја, комерцијални успех и технологија, ширење војне технологије, трка у наоружању, модел акције и реакције, модел технолошког императива, модел ослонаца на националне снаге, одвраћање и одбрана, еволуција, логика и варијабле одвраћања, одвраћање без провокација, контрола наоружања и разоружање, војноиндустријски комплекс, пролиферација оружја, технологије космичког рата, управљање малим, хемијски, биолошким, нуклеарним оружјем и интернетом кроз међународне организације и споразуме, правни и етички аспекти и међународно право.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Опрема и наоружање: пешадијско, артиљеријско, оклопно-механизовано, везе и комуникација, нуклерано,</p>

<p>хемијско, биолошко, ПА наоружање, ракете ПА, ракете противоклопне, стратешке (нуклеарне) ракете, хиперсоничне технологије, системи за навођење, за извиђање, за шпијунажу, дронови, аутономни системи (роботи), бродови, подморнице, авиони, хеликоптери, системи за командовање и контролу, „технологije“ одлучивања, сајбер напади, муниција и бомбе, технологије са двоструком сврхом и сл.</p> <p>Посета Војнитехничком институту. Дебате на тему процена и креирања варијантних решења развоја технологије и доктринарно-стратегијских решења.</p>			
<p><b>Литература</b></p> <p>Обавезна:</p> <p>Barry Buzan, An Introduction to Strategic Studies (Military technology and international relations), Macmillan Palgrave Macmillan press, 1987., ISBN 978-0-333-36506-9</p> <p>Допунска:</p> <p>Thomas G. Mahnken, Technology and the American way of war since 1945., Columbia University Press, 2008., ISBN 978-0-231-12336-5</p> <p>Jacques S. Gansler, Democracy's Arsenal. Creating a Twenty-First-Century Defense Industry, Massachusetts Institute of Technology, 2011., ISBN 978-0-262-07299-1</p> <p>Нада Секулић, Фуллерова теорија рата и промене у концептима вођења рата у другој половини хх века – настанак „креативног“ рата, 130 социологија, Вол. LIII (2011), Н° 2</p>			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<p><b>Методе извођења наставе</b></p> <p>Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, израда семинарског рада, радионице.</p> <p>Други облици наставе: студијске посете, симулације догађаја</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>30</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испт	<b>10</b>
Колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
<p>Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</p>			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

